

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 155 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Протокол № 5 от 28.05.2026

УТВЕРЖДЕН

Руководителем организации
заведующим ГБДОУ д/с № 155
Центрального района СПб
_____ Е.Н. Пушкарская
Приказ №26/42 – од от 28.05.2026

С учётом мотивированного мнения
родителей (законных представителей)
ГБДОУ д/с № 155
Центрального района СПб
Протокол №3 от 28.05.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения
детьми образовательных программ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №155 комбинированного вида
Центрального района Санкт - Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (Далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Далее – АОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №155 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (Далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 апреля 2026 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года;
- Приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 18 августа 2025 года;
- Уставом ГБДОУ, локальными актами

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих ОП ДО и АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи, задержку психического развития и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на педагогических совещаниях, отдельные результаты представляются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. ОП ДО и АОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе

достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных

для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение ОП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи, направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Направления контроля:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

4. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль освоения детьми ОП ДО и АОП ДО осуществляется через

отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ;

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Участники образовательного процесса:

- педагоги ГБДОУ;
- воспитанники ГБДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ.

5. Отчетность

5.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

5.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

5.3. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой ГБДОУ.

5.4. Сроки проведения контроля:

- итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ, проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, педагогом-психологом и другими педагогами;
- текущий контроль проводится 2 раза в год, в сентябре-октябре и апреле-мае.

5.5. Текущий контроль за реализацией ОП ДО и АОП ДО и детского развития осуществляет заместитель руководителя и старший воспитатель ГБДОУ.

5.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учитель-логопед, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных

педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.7. Старший воспитатель (заместитель руководителя) осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ГБДОУ.

5.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

5.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете (медиаотеке ГБДОУ). Обновляется по мере необходимости.

5.10. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную форму и хранятся в каждой возрастной группе.

5.11. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя ГБДОУ.

6. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия данного Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.