Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №155 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Внеплановым Педагогическим советом
№2
Протокол №2 от 13.11.2026

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель организации
заведующий ГБДОУ д/с №155
Центрального района СПб
_____ Е.Н. Пушкарская
Приказ №115/26 – од от 13.11.2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 155 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 155 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.11.13 15:38:14 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о развитии и внедрении технологий искусственного интеллекта в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 155 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия и ограничения развития и применения технологий искусственного интеллекта (далее — ИИ) в деятельности ГБДОУ детский сад № 155 Центрального района СПб (далее — Учреждение) всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, педагогическими работниками, администрацией, учебно-вспомогательным персоналом, а также родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);
- санитарными правилами и нормами, действующими в отношении дошкольных образовательных организаций, в части ограничений использования цифровых средств детьми;
- ГОСТ Р 59895-2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология»;
- методическими рекомендациями Минпросвещения России по применению ИИ в профессиональной деятельности педагогических работников (письмо от 31.08.2026 № СК-702/08);
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение является локальным нормативным актом и обязательно для всех работников Учреждения. Требования Положения доводятся до родителей (законных представителей) в доступной форме и учитываются при организации образовательного процесса.

2. Термины и определения

Технологии искусственного интеллекта — программные и программно-аппаратные средства, выполняющие функции, традиционно требующие человеческого интеллекта: генерация текста, изображений, аудио и видео, анализ данных, распознавание речи, диалоговые помощники.

Генеративный ИИ (нейросети) — системы, создающие новый контент (текст, изображения, звук) по запросу пользователя: GigaChat, YandexGPT, Kandinsky, Шедеврум и аналоги.

Промпт — запрос пользователя к системе ИИ.

Персональные данные — любые сведения о воспитаннике, его родителях (законных представителях) или работнике, позволяющие идентифицировать личность (Ф. И. О., дата рождения, адрес, сведения о здоровье, фотографии, видеозаписи, биометрия).

Российские сервисы ИИ — общедоступные ИИ-сервисы, разработанные и размещённые на территории Российской Федерации.

3. Цели и задачи внедрения ИИ

3.1. Цель — повышение качества дошкольного образования за счёт применения ИИ как вспомогательного инструмента при сохранении ведущей роли педагога и приоритета живого общения с ребёнком.

3.2. Задачи:

- Снижение административной и рутинной нагрузки педагогов (документация, отчётность, планирование).
- Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.
- Создание дидактических и наглядных материалов (карточки, лэпбуки, иллюстрации, сценарии праздников, авторские сказки).
- Индивидуализация образовательного процесса, в том числе для детей с ОВЗ.
- Совершенствование информационной работы с родителями (объявления, памятки, консультации — с обязательной редактурой педагогом).
- Формирование культуры безопасного и этичного использования ИИ в Учреждении.

4. Основные принципы

Приоритет безопасности ребёнка. Любое применение ИИ не должно вредить физическому, психическому и нравственному здоровью детей.

Незаменимость педагога. ИИ не заменяет живое общение, воспитание, уход и присмотр; ответственность за педагогические решения несёт человек.

Защита персональных данных. Передача сведений о детях и сотрудниках в открытые системы ИИ не допускается (152-ФЗ).

Педагогическая целесообразность. ИИ применяется только там, где это улучшает результат, а не подменяет профессиональную деятельность.

Прозрачность. Факт использования ИИ при подготовке материалов по запросу администрации и родителей раскрывается; педагог проверяет и адаптирует любой сгенерированный контент.

Приоритет российских сервисов. Используются ИИ-сервисы, разработанные на территории Российской Федерации; зарубежные сервисы не допускаются без отдельного решения администрации и оценки рисков.

5. Разрешённые сценарии использования ИИ (только для работников)

5.1. Работникам Учреждения при соблюдении раздела 7 разрешается:

- подготовка и адаптация конспектов занятий, дидактических материалов, сценариев мероприятий, текстов для родителей — с обязательной проверкой и доработкой педагогом;
- генерация идей, иллюстраций, схем, презентаций для оформления групп, стендов и занятий;
- обработка обезличенных статистических данных (посещаемость, участие в мероприятиях) без идентификации личности ребёнка;
- подготовка черновиков служебных документов без внесения персональных и конфиденциальных данных;

- использование голосового ассистента в игровой и методической деятельности под прямым контролем взрослого (с учётом санитарных норм по времени работы с цифровыми устройствами).

5.2. Педагог, применяющий ИИ для подготовки материалов, уведомляет старшего воспитателя (устно или отметкой в плане работы) и сохраняет исходный результат (промпт и ответ) в электронном виде не менее одного месяца.

5.3. Любой материал, созданный с помощью ИИ, проходит проверку педагогом: фактическая достоверность, соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО, возрастная и этическая корректность, отсутствие деструктивного контента. Автором итогового материала считается педагог, доработавший его.

5.4. Принуждение педагогов к использованию платных ИИ-сервисов за счёт собственных средств не допускается.

6. Ограничения и запреты

6.1. Запрещается передавать в любые системы ИИ персональные данные воспитанников, родителей и работников: Ф. И. О., даты рождения, СНИЛС, адреса, телефоны, сведения о здоровье, фотографии и видеозаписи детей, биометрические данные, аудиозаписи голоса.

6.2. Запрещается использовать ИИ для:

- принятия решений об оценке развития ребёнка и его психологического состояния без личного участия педагога;
- замены любого элемента непосредственного образовательного взаимодействия с ребёнком (ИИ не проводит занятия, не осуществляет уход и присмотр);
- обработки сведений, составляющих конфиденциальную информацию Учреждения (локальные акты ограниченного доступа, служебная документация).

6.3. Запрещается прямое самостоятельное взаимодействие воспитанников с системами ИИ (чат-боты, генераторы изображений, голосовые ассистенты) в рамках образовательного процесса без взрослого. Дети не работают с мобильными приложениями и сайтами, имеющими встроенные функции ИИ, кроме устройств, работающих полностью офлайн.

6.4. Материалы, сгенерированные нейросетью, не демонстрируются детям до проведения педагогической экспертизы (старший воспитатель, педагог-психолог).

6.5. Попытки обхода ограничений настоящего Положения рассматриваются как нарушение локальных актов Учреждения.

7. Информационная безопасность и защита персональных данных

7.1. В диалоговые окна и загрузку систем ИИ запрещено вводить сведения, идентифицирующие ребёнка или его семью. Допускаются только обезличенные формулировки (например: «ребёнок 5 лет с ОНР III уровня» — без Ф. И. О., номера группы и даты рождения).

7.2. Работники используют лицензионное антивирусное ПО и не отключают средства защиты информации Учреждения; учётные записи ИИ-сервисов не передаются третьим лицам.

7.3. При выборе ИИ-сервиса администрация оценивает: наличие российского происхождения и юрисдикции, политику обработки данных, условия пользовательского

соглашения, отсутствие передачи данных за рубеж. Приоритет отдаётся сервисам, включённым в реестр российского ПО.

7.4. Обработка персональных данных с применением ИИ-систем на стороне Учреждения возможна только с соблюдением 152-ФЗ, требований к обработке персональных данных и при наличии согласий родителей (законных представителей) в установленном порядке.

8. Работа с родителями (законными представителями)

8.1. Родители информируются о данном Положении на родительских собраниях и через информационные стенды.

8.2. Если ребёнок приносит в группу устройство с ИИ-функциями, педагог вправе изъять устройство из образовательного пространства до конца занятия и проинформировать родителей.

8.3. Учреждение информирует родителей о допустимых дома форматах использования ИИ дошкольником (только совместно со взрослым, ограниченное время) и о рисках передачи детских данных в открытые сервисы.

9. Организация внедрения и контроль

9.1. Общее руководство внедрением ИИ осуществляет заведующий; методическое сопровождение — старший воспитатель. Персональный ответственный за координацию и вопросы информационной безопасности назначается приказом заведующего.

9.2. Рабочая группа Учреждения (заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, ответственный за ИБ) проводит:

- анализ кадрового и технического потенциала;
- обучение педагогов работе с российскими ИИ-сервисами и составлению промптов (семинары, мастер-классы);
- мониторинг эффективности применения ИИ (не реже одного раза в учебный год) с отчётом на Педагогическом совете.
- 9.3. Нарушение требований настоящего Положения рассматривается как нарушение локальных актов Учреждения и влечёт дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством; разглашение персональных данных — ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу со дня утверждения и действует до его отмены или замены новым.

10.2. Изменения вносятся приказом заведующего с учётом мнения Педагогического совета. При изменении федерального и регионального регулирования применения ИИ Положение приводится в соответствие с ними.